

## 前期研究報告会

9月15日(木)、前期研究報告会をオンライン(一部対面)にて開催しました。この半年間、指導講師からアドバイスを受けながら所属幼稚園・学校の先生方の協力のもと進めてきた研究の成果を、島尻教育事務所長をはじめ南部広域行政組合教育長、指導講師の先生方が見守る中、研究員5名堂々と報告しました。オンラインでご参加いただいた皆様から以下のような感想がありました。

### 【報告会参加者の感想】

- ・ICTを効果的に活用し、家庭と教育を共有し、相乗的に子供たちの思考力・判断力・表現力を高めていることに感心しました。
- ・各報告から感じたことは、こどもたちの学び・興味関心を引き出す可能性の広がりです。先生方の情熱に心打たれました。
- ・ハイブリット型での開催ありがとうございました。おかげで離島からも参加することができ、刺激をいただけました。今後の教育活動に活かしていきたいと思います。
- ・前期研究員の先生方発表お疲れ様でした。どの発表も大変参考になる研究内容でした。先生方の研究成果を授業に取り入れていきたいと思っています。



研究報告会の様子



報告会後の修了式の様子

### 【前期研究員・テーマ】

南城市立 大里南幼稚園 宮城由季乃	<幼児教育> 幼児が遊び込むための環境の構成と援助の工夫 ～ドキュメンテーションの共同作成を通して～
豊見城市立 伊良波小学校 徳村清乃	<小学校道徳 第4学年> 多面的・多角的に考え思いやりの心を育てる道徳の授業づくり ～思考ツールの活用と交流場面の工夫を通して～
糸満市立 糸満小学校 大城潤喜	<小学校ICT 第2学年> 思考力、判断力、表現力を育む体育科における指導の工夫 ～スティーグを利活用したマットを使った運動遊びを通して～
糸満市立 喜屋武小学校 仲田大地	<小学校社会 第6学年> 「思考力・判断力・表現力」を育む社会科学学習の工夫 ～ICTを効果的に利活用した学び合いを通して～
南城市立 玉城中学校 新城菜々子	<中学校SDGs 第3学年> 音楽文化を創造する生徒の育成 ～音楽鑑賞とESD for SDGs～

### 10月の主な予定

3	月	入所セレモニー/所内講座(研究の進め方)
5	水	後期入所式/指導講師連絡会
6	木	ヒアリング(志望動機)
7	金	所内講座(報告書の書き方)
11	火	ヒアリング(テーマ・テーマ設定理由)
12	水	所内講座(学習指導要領)
14	金	ヒアリング(仮説・検証計画)
17	月	所外研修(県立図書館)/指導講師検討会
18	火	所内講座(プレゼンの技法)
25	火	所内講座(授業づくり・評価)
26	水	所内検討会(テーマ・仮説・研究計画)
27	木	しののめ教室調理実習/幼児教育研修
28	金	所長講話 I
31	月	ヒアリング(理論・授業構想)

### 所長講話Ⅲ

#### 「学び続ける…って ということ？」

前期の研究員にとって半年の集大成、研修最後の講話になりました。多くの本の紹介や、これまでの所長の歩み・生き方・考え方から、研究員はこれまでの研究を振り返り、これから出会う子ども達・仲間との関わりについて前向きに考える機会となりました。

#### 【研究員の感想】

- ・所長の講話を聞くと、自己肯定感が高まり、自分を大切にしようという気持ちが湧いてきます。それが子ども達にも伝わり互いに良い関係が築けるのではないかと考えます。ありがとうございました。
- ・研究所での学びを出発点として、今後も学びを続ける旅を続けていきたいです。



9月6日(火)に参加を予定していた「渡嘉敷いきいき自然体験キャンプ」は残念ながら台風の影響で参加できませんでしたが、夏休み明けの子ども達が体験を通して元気に登室する姿がありました。「食育教室」では琉球大学の井口直子准教授を講師にお招きし、県学校給食会の協力のもと、旬の食材を生かした調理実習を行いました。また、「職業人講話」「つくば開成国際高校見学」「サイクリング体験(県総合運動公園)」等、体験を通して人と関わり、楽しくコミュニケーションをとる姿がみられました。