



## 本検証授業・授業研究会

58期研究員2名の検証授業が行われています。先行研究から学び、所内での検討を重ね、指導講師から助言いただき本検証授業を実施し、授業研究会では検証の視点に沿った話し合いが行われます。検証授業後は、実践を検証し研究のまとめを行っていきます。

### 【小学校 生徒指導 第3学年】

糸満市立高嶺小学校 室根広菜



ポジティブな生徒指導を核とした

児童の自己指導能力の育成

～自己実現の喜びを味わわせる

特別活動の生活指導及び授業実践を通して～



### 【小学校 特別支援教育 第2学年】

南風原町立南風原小学校 當銘春菜

主体的に自分の学び方を選択できる児童の育成

～学びのユニバーサルデザイン(UDL)を

取り入れた算数科の授業を通して～



検証授業でステキな1コマみつけ！  
授業前の黙想時「〇〇さん(姿勢が)きれいですね」と日直さんからの声かけ。姿勢の悪い子の注意ではなく、良い姿勢をみつけ褒めることができるってステキ♡

## 教育講演会

### 未来の教室のこれから(仮)

日時：8月19日(土)10:00～11:50

講師：浅野大介 氏

「教育DXで『未来の教室』をつくろう」著者

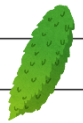
場所：豊見城市立中央公民館

☆学び方を組み合わせる(STEAM学習)

☆「学びの自律化・個別最適化」の本質

## 7月の主な予定

3	月	しののめ教育相談～7/5
5	水	適応指導教室スポーツ交流会
6	木	域内合同食育教室(しののめ教室)
10	月	しののめチャレンジ登校～7/20
11	火	琉球大学生との交流(しののめ教室)
13	木	スタッフ会議(しののめ教室)
18	火	所外研修「沖女短大学生との交流」
21	金	沖女短大連携推進会議
24	月	指導講師検討会～7/28
25	火	所長講話II
26	水	沖適連担当者連絡会
27	木	スタッフ会議(しののめ教室)
		第1回しののめ教室入室判定会議



## 保幼小連携



幼稚園(こども園・保育園)では、遊びのなかで気づき・考え・感じ取り・伝え合う子ども達に対して、先生方は「ホントだ！すごい！」「それ、どうのこと？」と学びの芽の息吹に寄り添い、気づきを引き出します。「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」に焦点を合わせ、遊び(生活)を通して豊かな心と体を育み、学ぶ楽しさを伝えています。遊びを通して試行錯誤し、新たな事に挑戦、自己実現の成功体験を味わっている子どもたち・・・小中学校でも子ども達の声を拾い、わくわくから学びにつなげる意識をもち授業展開していきたいです。

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性
- 規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い・豊かな感性と表現

保育や幼児教育において育まれた姿は、その後の学校教育へとつながっていきます。幼稚園と小学校の合同勉強会や交流などを通して「10の姿」を共有し、育ちを受け渡す環境を整えていくことも大切ですね。