



後期研究報告会

3月14日(金)後期研究員の研究報告会を開催します。それぞれがテーマを持ち、勤しんできた研究を15分にまとめ発表します。参加者にとっても、これからの実践に活かせるヒントが得られることかと思ひます。右記QRコードよりお申し込みいただき、ぜひご参加ください。



3月の主な予定

3	月	教育相談(しのめ)~3/5
6	木	スタッフ会議(しのめ)
10	月	教育委員会等へあいさつ~3/13
12	水	チャレンジ登校(しのめ)
14	金	後期研究報告会・修了式
17	月	閉室セレモニー(しのめ)
18	火	所長講話Ⅲ
21	金	スタッフ会議(しのめ)
24	月	域内適応指導教室担当者連絡会
25	火	退所セレモニー
		令和7年度前期研究員入所前研修
31	月	後期研究員退所

<幼児教育>

多様な子どもたちが仲間とつながり共に楽しむ園生活
~一人一人が安心して、自己発揮して遊ぶ環境の工夫~

糸満市立真壁こども園 呉我恵

<特別活動>

課題と向き合い、お互いを尊重し合う児童の育成
~児童が主体的に話し合いに参画できる工夫と
教師の適切なフィードバックを通して~

八重瀬町立東風平小学校 仲座旦

<特別の教科 道徳>

生徒が道徳的価値を自分ごととして捉え、
考えることのできる授業づくり
~生徒の思考を促す発問の工夫~

南城市立知念中学校 宮城清香

<教育相談>

しのめ教室実践報告

八重瀬町立東風平中学校 平仲麻紀

次年度の主な事業

一人一人の教員が学びの主人公となる参加型研修へ

学校の授業は「教師が教える“指導”」から「こどもを主語にした“学び”」へ視点を意識しています。授業同様に研修も、参加者が具体的なテーマを持って参加し、自身の教育実践と結びつけて教師の力量を深めることを目指す参加者主体の研修を実施します。研修を通して参加者の気づきや学びにつながる時間と空間を提供できるように計画しています。

【長期研究員報告会】

9月12日(金)	前期研究員報告会
3月13日(金)	後期研究員報告会

【幼児教育】

5月7日(水)	基礎ステージ	沖女	羽地知香
6月6日(金)	わくわく音楽遊び	沖女	赤嶺絵史子
7月4日(金)	充実ステージ	琉大	宮城利佳子
7月29日(火)	発展ステージ	琉大	塚原健太
8月27日(水)	指導ステージ	沖女	廣瀬真喜子
11月14日(金)	わくわく表現遊び	沖女	玉城哲人
12月5日(金)	わくわく運動遊び	沖女	石垣愛一郎

【小中学校】

7月後半	特別支援教育	馬天小	瀬底正栄
8月上旬	教育DX	県DX推進課	大城智紀
8月18日(月)	教育講演会	国立政策研究所	藤原文雄
10月~11月	教育DX公開授業	推進校募集中	

※上記時期や内容を変更することもあります。詳細等は年度明け、HPにてご確認ください。

先進校視察研修

県内外先進校の公開授業に参加する機会をいただきました。どの学校も教育DXを進め、こどもが自ら判断し学んでいく授業を展開していました。その実践事例の一部を紹介します。

【沖縄市立諸見小学校・コザ中学校】

授業板書は「本時の流れ」のみ。教師は事前にスプレッドシートに単元課題を用意し、「教える」ではなく、こども自身が単元を見通し各自で学習を進める。教師は必要に応じて個々を支援する。

【嘉手納町内小中学校】

- 低学年、ホームポジションを意識したタイピング練習。
- 生成AIの使い方を学ぶ機会の提供(保護者、こども)。
- 学びを委ねるために、クラウド活用(他者参照)。
- 職員会議資料はクラウドで共有(校務のDX)。

【奈良女子大学附属小学校】

- 児童自らが問いを立て、児童中心に学びを作っていく。
- 現在だけでなく未来を見据え、生涯にわたって続く学びを意識したこどもの資質・能力を育む指導。