

12月11日（月）その107 集中し・夢中になること —深い学び—

過ぎた金曜日（12.8）に島尻地区校長会の忘年会があつて出席した。島尻教育事務所長が、祝辞の中で島尻地区の子ども達の活躍状況について話をしていた。たくさん子ども達がすごい賞を受賞している。子ども達の活躍状況を聞くのは楽しい。一生懸命に自分の持っている「よさ」に磨きをかけてきたから、表彰される程の作品ができたのだ。

2年ほど前の話だが、「沖縄県児童生徒等表彰」があり、表彰された生徒の中に沖縄工業高校の生徒がいた。彼は、機械工作部部長として日々研究し、全国的なものづくり大会で銀賞受賞、機械加工技能関係のある資格を県内の高校生で初めて取得した生徒だった。被表彰者を代表して、彼があいさつをした。私は彼のあいさつを聞いて、とても感動した。「一つのことに集中する、夢中になることの大切さ」について、彼は次のように語っていた。資料が残っているので、紹介しよう。

「工作機械のことを考え続けて、登校途中のバスの中や休み時間も頭がいっぱいになることもありました。また考え続けて、気がつくとき夜中の1時になっていたりすることもありました。どうしたらうまくいくのか、もっとよい方法はないのかと考えては、小さなことでもメモしていました。考え続けていて、授業中や友人との会話もうわの空になって、曖昧な返事をしたり、返事さえ忘れてしまったりと。今考えると、ものすごくエネルギーでちょっと危ないところまでいったのかなと自分で思います。でもそれを可能にするような麻薬のような力を持っているのが「集中する」「夢中になる」ということではないでしょうか。強く強く考え続けることで、夢・実現に近づくと思っています。」

すごい！これこそ「深い学び」でしょうね。稲盛和夫も大ベストセラー「生き方」の中で次のように述べている。「願望を成就につなげるためには、並に思ったのではダメです。『すさまじく思うこと』が大切。漠然と「そうできればいいな」と思う生半可なレベルではなく、強烈な願望として、寝ても覚めても四六時中そのことを思い続け、考え抜く。頭のとっぺんからつま先まで全身をその思いでいっぱいにして、切れば血の代わりに「思い」が流れる。それほどまでひたむきに、強く一筋に思うこと。そのことが物事を成就させる原動力となるのです。」と、言っていた。

ギリシア時代のアルキメデスも、王様から「この冠が純金なのかどうか調べてほしい。」と言われ、寝ても覚めても一心不乱に考えて、考え続けました。お風呂に入っているときも考え続け、突然「浮力を活用した方法」を思いつき、裸で風呂を飛び出して研究室までかけていったという、逸話が残っています。

木からリンゴが落ちるのは多くの人が見ていたはずなのに、そこから万有引力を導き出したのはニュートンだけでした。寝ても覚めても、「物が下に落ちるのはなぜか？」と、考え続けたからこそ、たどり着けたのです。

さて、皆さんも深い学びを体験してみましょ。[解答は「その109」で！]
 $(x - a)(x - b) = x^2 - bx - ax + ab$ ですね。それでは26回かけ算して、 $(x - a)(x - b)(x - c) \cdots (x - y)(x - z)$ を計算せよ。

12月13日（水）その108 チャンスは準備して待っている者に訪れる

「コロンブスの卵」という言葉があります。知っていると思うが念のため説明します。「大陸発見は誰にでもできる」と言われ、腹を立てたコロンブスが、「卵を立ててみろ！」と言った。しかし誰も立てることができなかったのを見て、コロンブスは卵の尻をつぶして立てて見せたという話である。誰でもできそうなことでも、最初にやることは難しいという意味である。

「チャンスは、準備して待っている者に訪れる」は、フランスの細菌学者ルイ・パスツールの言葉だそう。幸運にも私は若い頃にこの言葉に出会い、心に刻み込んだ。何らかのチャンスが目の前に訪れてから「さて、どうするか」などと悠長に考えているようでは、間に合わない。「棚からぼた餅」ということわざがあるが、棚からぼた餅が落ちてきても準備して待っていなければキャッチすることができず、床に落として腐らせてしまう。

私もこれまでの教育活動の中で、「グッジョブ！」程度だが、そのような体験がある。何日も何日も考え続けていると、何かを見て突然ひらめいたりすることがあった。皆さんも同じような体験があるだろう。何も知らない人から見ると、とても自然な流れで最初からそう考えていたように思える。しかし最初から思いついていたわけではない。それを生み出すのに、「あでもない、こうでもない」と考え続けたあげくにひらめくことがある。

○私が教務主任をやっていたとき、南風原中は「創立 50 周年」を迎えていた。年間を通したキャッチフレーズがほしいと思い、あれこれと考えていた。職員にも聞いたりして一週間ほど考えたが、これといったものがなかなか浮かんでこなかった。たまたま新聞を読んでいると、長渕剛が新しいCDを発売したと小さな記事が出ていた。その中の曲名を何気なく眺めていたら、突然稲妻が炸裂した。「金色に輝け、50年」という歌があったのだ。南中では、この言葉をキャッチコピーにして、その年のあらゆる行事で使い、すごく好評だった。

○教頭で与那原中に赴任した平成 14 年、新学習指導要領が完全実施される年なのに、各中学校ではそれほど準備が進んでいないことがわかっていた。確か3月30・31日は土・日だったので、私はずっと考え続けていた。新学習指導要領の周知、職員への啓発等を教頭としてどうすればいいのか…義務教育課勤務の3年間のことも次々に頭に浮かんで消えていった。「サミットはとても苦しかったな」と考えたとき、突然ひらめいた。「リーフレットだ！」「小中学生サミット」でリーフレットを作ったんだ。与那原中は公立学校で初めてリーフレットを作成し、新学習指導要領で学校がどう変わるのか、保護者への説明用に活用するとともに職員には実践の指標とさせた。

○本県の集団暴力致死事件をテーマにした校長講話で使う BGM で悩んでいたとき、偶然ラジオでコロケの「いのちの理由」という歌が流れた。私は車を道路脇に止めてじっくりとすべて聞いた。「これだ！」と思った。CDを注文して購入し、講話のタイトルも「いのちの理由」とした。…

チャンスは準備して待っている者に訪れるのだ。「プチ・コロンブスの卵」的な実践を、未来のある皆さんには、もっともっとたくさん経験して欲しい。

12月14日（木）その109 心のスイッチをONにするのは自分自身

※「スイッチ・オンの生き方」（致知出版・村上和雄）参照

人間の細胞の数が、どのくらいあるか知っていますか？・・・「35億！」（笑）およそ60兆個だと言われています。その60兆個の細胞は一つ一つが生きています。しかもぎっしりと寄り集まりケンカもしないし乱れることもない。

グループになって独自の働きをする臓器を作っている。そしてその臓器もまたケンカすることなく調和して、「私たち一人一人」の生命体を形成している。なぜそのようなことができるのか？それは遺伝子があるからです。

皆さんは親から子に伝えられるのが遺伝子で、遺伝子の働きはそれだけだと思いませんか？違うんですよ。遺伝子は、生き物の体内で休むことなく働いているのです。私たちが生命を維持できるのは、遺伝子からの指令があるからなのです。また新陳代謝で古い細胞は壊れて新しい細胞がどんどん生まれています。ものすごいスピードで、遺伝子は自分自身を含んだ細胞のコピーもしているのです。

遺伝子は私たちの脳や心臓、皮膚、髪の毛など全ての細胞の中にあります。その遺伝情報は、1ページ1000文字で1000ページもある分厚い本3,200冊分にも相当するそうです。驚くべきことに、その情報が米粒の60億分の1くらいのスペースに入っていて、電子顕微鏡でも見えないそうです。そして全ての細胞が全く同じ遺伝子を持っているのです。遺伝子は全体の2%位しか働いていなくて、残りの98%は寝ているのです。

「火事場の馬鹿力」、「窮鼠猫をかむ」という言葉がありますが、生命に危険が及んだりしたときに普段考えられないようなエネルギーの爆発があります。これは眠っていた遺伝子が目覚めて、瞬時に莫大なエネルギーを作り出したとしか考えられないと村上和雄さんは言います。

確かに第二次成長期や妊娠したときなどに、働き出す遺伝子があります。

もし寝ている遺伝子のスイッチをオンにすることができれば、人は生きながらにして生まれ変わることができるのです。村上先生は、それができると言っています。そしてよい遺伝子を目覚めさせるための心のありようとして次の6つをあげています。①どんなときも明るく前向きに考える。②思い切って今の環境を変えてみる。③人との出会い、機会との遭遇を大切にすること。④感動する。⑤感謝する。⑥人のために考えて生きる。

つまりプラス思考で、やみくもに余計なことを心配せず、目の前の仕事に一生懸命になれる素直さのある生き方ということになります。ピンチをチャンスと捉えるようなプラス思考が、遺伝子をスイッチをオンにするのです。

実際にあるできごとを境にして人生が劇的に変わったという人の話をよく聞きますね。だから心のスイッチのオンオフは確かにあると思います。よく中学生に「発心・決心・持続心」の話をやります。「やってみようかな」「なってみようかな」と思うのが「発心」。「よし、やろう」「よし、頑張ろう」と思うのが「決心」。そしてそれを続けていくことが「持続心」です。

研究生の皆さんが本研究所での研修を通して、心のスイッチがオンとなり、これまでよりも一歩も二歩も成長した実践ができることを期待しています。

[107の答え] $(x - a)(x - b) \cdots \underline{(x - x)}(x - y)(x - z) = 0$