

チェックリスト

【校内で活用】

No	内 容	チェック
1	週 1 回以上身体の不調を訴え保健室など教室以外の場所を利用している	
2	登校時間が近づくと頭痛・腹痛・吐き気など身体的な症状を訴える	
3	身体的な不調や病気が毎月起こっている	
4	不安を訴えたり話したりする	
5	なかなか寝つけなかったり夜中にも何度も目が覚めているようだ	
6	1 週間以上欠席が続いている	
7	週に 1 回程度は遅刻や早退がある	
8	「学校に行きたくない」といっている	
9	無断欠席が発生している	
10	学校でいじめや仲間外れにあっている	
11	学校でトラブルにあっている	

- ※ チェック項目が2つ以上あれば、校内委員会で対処方法を検討し共有してください。
- ※ いつ、誰が、どのように支援するかなど具体的な話し合いをしてください。
- ※ 「居場所づくり」については、安心・安全な環境づくりと児童・生徒自身による「きずなづくり」を意識した教育活動に留意してください。

チェックリスト

しののめでは、入室児童生徒の社会的自立に向けて「学び続ける」環境を整えることを目的に取り組んでいるところです。学校におかれましては、校内での支援体制を整え、下記のチェックリストで確認した上で申請等の検討をお願いいたします。

【通室を検討している】

No	内 容	チェック
1	本人や保護者とどのような目標を持ち、どのような関わり方をするのか 家庭訪問・面談などで話し合いをした	
2	ケース会議などで共通理解を図っている	
3	校内の教育相談室や支援教室（通級）への登校も検討した	
4	必要に応じて病院受診や諸検査の実施を勧めている	
5	各町村の教育相談室等へ相談している	
6	しののめの見学を（本人・保護者）行った	
7	しののめに通うことでどのようなことが期待できるかを検討した	
8	担任以外でしののめに関わることができる職員(教育相談担当等)がいる	

※上記のチェックリストは、チェックの数ではなく適切な手順を踏まえた上で、児童生徒のより良い環境について検討をしていただきたいと思えます。

【通室条件】

No	内 容	チェック
1	校長が入室（体験入室も含む）を適切と判断した場合	
2	本人に通室する意志がある	
3	保護者による送迎が可能（原則）	